

Pôle industriel et scientifique
Pôle supérieur de design
École supérieure d'arts appliqués

Site Terreaux
18, place Gabriel Rambaud
69283 Lyon Cedex 01
T. 04 37 40 87 37
F. 04 37 40 87 39

Site Diderot
41, cours Général Giraud
69001 Lyon
T. 04 37 40 87 37
F. 04 37 40 87 59

www.lamartinierediderot.fr

Bac STI2D spécialité Architecture et Construction

Bac Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable, spécialité Architecture et Construction

Recrutement

Après la classe de seconde générale et technologique. Les candidats sont recrutés en fonction de leur dossier scolaire, dans la limite des places disponibles au lycée La Martinière Diderot.

Inscriptions

Si vous effectuez votre classe de seconde dans un autre établissement, il vous faudra remplir un dossier d'affectation auprès de votre établissement d'origine selon des procédures qui restent à définir. Il est également important que vous preniez contact avec le secrétariat élève de l'établissement. Les commissions d'affectation ont lieu dans le courant du mois de juin, les inscriptions se font au tout début du mois de juillet

Renseignements complémentaires

Le lycée La Martinière Diderot propose une demi-pension et l'internat pour les élèves qui résident loin de Lyon.

Les élèves intéressés peuvent participer à une "demi journée découverte" organisée en Mars et Avril. Renseignements au secrétariat élèves ou auprès de votre établissement d'origine

Contact

Lycée La Martinière Diderot :
Site Diderot
41, cours Général Giraud
69001 Lyon
T. 04 37 40 87 37
secretariat-eleves.0690037r@ac-lyon.fr

Objectifs

Le bac STI2D assure une formation polyvalente qui permet également à chaque élève d'approfondir ses compétences en choisissant un des quatre enseignements spécifiques: Énergie et Environnement, Innovation Technologique et Éco-Conception, Architecture et Construction, Système d'Information et Numérique. Les 2 premières spécialités sont enseignées au Lycée La Martinière Diderot. Les enseignements généraux consolident les savoirs fondamentaux, développent les compétences scientifiques nécessaires aux enseignements de technologie, apportent aux élèves la culture scientifique nécessaire pour une poursuite d'études, visent à développer une attitude responsable et autonome.

L'enseignement technologique comprend

- un tronc commun aux quatre spécialités avec, comme thèmes d'études, l'ingénierie industrielle, l'innovation technologique et la préservation de l'environnement. Il s'appuie sur plusieurs types d'activités pédagogiques: démarche d'investigation, étude de cas, activités pratiques, projet
- un enseignement spécifique qui doit permettre à l'élève de se familiariser avec les démarches de conception, de dimensionnement et de réalisation: analyse et création de solutions techniques relatives à la structure et à la matière, prise en compte des contraintes techniques, économiques et environnementales.

Cet enseignement n'est pas une spécialisation au sens professionnel

Les modalités d'enseignement privilégient les activités pratiques. Elles s'appuient sur l'observation, l'expérimentation et la simulation de systèmes.

En classe de terminale, un projet basé sur la conception et la réalisation ou l'amélioration d'un système en relation avec la dominante choisie, permet de concrétiser l'acquisition des compétences.

L'utilisation intensive des Technologies de l'Information et de la Communication participe également à la formation des élèves.

SPÉCIALITÉ ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION

Cette spécialité explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages.

Compétences attendues :

- Participer à une étude architecturale, proposer et choisir des solutions techniques répondant aux contraintes et attentes d'une construction.
- Simuler un comportement structurel, thermique et acoustique d'une construction, analyser et valider les résultats issus de simulations ou d'essais de laboratoire.
- Améliorer les performances d'une construction du point de vue énergétique ou domotique, identifier et décrire les causes de désordre dans une construction, valoriser la fin de vie du produit : déconstruction, gestion des déchets, valorisation des produits.

Étude et Contenus

- Horaires: Premières / Terminale
- Mathématiques: 4H / 4H
- Physique chimie: 3H / 3H
- Français: 3H / -
- Philosophie: - / 2H
- Histoire Géographie: 2H / -
- LV 1 et 2: 3H / 3H
- EPS: 2H / 2H
- Accompagnement personnalisé: 2H / 2H
- Enseign. technologiques transversaux: 7H / 5H
- Enseign. technologique en Anglais : 1H/1H
- Enseign. technologiques spécifiques: 5H/ 9H

Capacités Attendues

Un goût pour la recherche, le sens de l'observation et de l'expérimentation; de la curiosité. Savoir travailler en équipe.

Débouchés et poursuite d'études

Le renforcement des disciplines générales et l'importance de l'enseignement technologique transversal élargissent les possibilités de poursuites d'études.

Ce baccalauréat ouvre l'accès à des études supérieures dans les formations suivantes: Section de Technicien Supérieur, Institut Universitaire de Technologie, Classe Préparatoire aux Grandes Écoles, École d'Ingénieur, Université (licence professionnelle notamment)...